



اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

ميدانا فهم المنطوق و التعبير الشفهي

1 (أضع (ص) أمام الجواب الصحيح و (خ) أمام الجواب الخاطي :

أفطر أحمد قبل أذان المغرب.

الحلويات تسبب تسوس الأسنان.

ضحى الشهداء بأنفسهم لتخيا الجزائر.

ذبح الأب الكبش قبل صلاة العيد.

2 (أربط بين شطري الجملة :

• إلى متحف المجاهد

• لأول مرة

• على سلخ كبش العيد

• من أجل الجزائر

• سمعي بصري

• ألقيت التحيّة

• ضحى الشهداء كثيرا

• ذهب أحمد مع جدّه

• صام أحمد

• التلقا هو جهاز

3 (أحوط الجواب الصحيح :

الحرية هي أن يرفع الناس علم بلادهم دون [حبل - قلم - فرح - خوف - نوم]

الوقاية خير من [الأكل - العلاج - الناس - الطيب - المرض]

وضع الأب كبش العيد على جنبه باتجاه [الشجرة - الحائط - السكين - المنزل - القبلة]

قال الأب لأحمد كل [بيمينك - بشمالك - بأصابعك - بيسارك]



الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان الفصل الثالث في ميداني فهم المنطوق و التعبير الشفهي 2023 / 2024 .

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجزأة	المجموع		
2	0.5 0.5 0.5 0.5	 <p>أَضَعُ (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ وَ (خ) أَمَامَ الْجَوَابِ الخَاطِئِ : أَفْطَرَ أَحْمَدُ قَبْلَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ. (خ) الْحَلَوِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ. (ص) ضَحَى الشُّهَدَاءُ بِأَنْفُسِهِمْ لِتَحْيَا الْجَزَائِرُ. (ص) ذَبَحَ الْأَبُ الْكَبِشَ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ. (خ)</p>	الصحة و الخطأ
4	1 1 1 1	<p>أَرِيبُ بَيْنَ شَطْرَيْ الْجُمْلَةِ :</p> <p>ضَحَى الشُّهَدَاءُ كَثِيرًا • إلى مَنَحَفِ الْمُجَاهِدِ ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ جَدِّهِ • لِأَوَّلِ مَرَّةٍ صَامَ أَحْمَدُ • عَلَى سَلْخِ كَبْشِ الْعِيدِ التِّلْفَازُ هُوَ جِهَازٌ • مِنْ أَجْلِ الْجَزَائِرِ سَمِعِي بَصْرِيَّ • أَلْقَيْتُ التَّحِيَّةَ</p> <p>ملاحظة : يوجد شطران للجمل في القسم الثاني لا يصح ربطهما مع أي شطر من القسم الأول</p>	المزاوجة أو المقابلة
4	1 1 1 1	<p>أَحْوَطُ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ :</p> <p>الْحُرِّيَّةُ هِيَ أَنْ يَرْفَعَ النَّاسُ عِلْمَ بِلَادِهِمْ دُونَ [حَبْلِ - قَلَمٍ - فَرِحٍ - خَوْفٍ - نَوْمٍ] الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنْ [الْأَكْلِ - الْعِلَاجِ - النَّاسِ - الطَّبِيبِ - الْمَرَضِ] وَضَعَ الْأَبُ كَبْشَ الْعِيدِ عَلَى جَنْبِهِ بِاتِّجَاهِ [الشَّجَرَةِ - الْحَائِطِ - السِّكِّينِ - الْمَنْزِلِ - الْقِبْلَةِ] قَالَ الْأَبُ لِأَحْمَدَ كُلْ [بِيَمِينِكَ - بِشِمَالِكَ - بِأَصَابِعِكَ - بِيَسَارِكَ]</p>	الاختيار من متعدد



العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجزأة	المجموع		
2.5	5×0.5	<p>أُضِيفُ (ال) الشَّمْسِيَّةُ أَوْ (ال) الْقَمَرِيَّةُ إِلَى الْكَلِمَاتِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ :</p> <p>مَتْحَفٌ ← المَتْحَفُ</p> <p>طَعَامٌ ← الطَّعَامُ</p> <p>حَاسِبٌ ← الحَاسِبُ</p> <p>لَيْمُونٌ ← اللَّيْمُونُ</p> <p>سُكَّرٌ ← السُّكَّرُ</p>	التمرين الأول
4	8×0.5	<p>أُكْمِلْ بِ: أَيْنَ - مَا - الَّذِينَ - فَوْقَ - مَا أَطْوَلُ - لِمَاذَا - الَّذِي - سَتُ :</p> <p>أَيْنَ يَسْكُنُ جَدُّكَ ؟</p> <p>قَرَيْتُنَا جَمِيلَةٌ جَدًّا.</p> <p>الْكِتَابُ فَوْقَ الْمِنْصَدَةِ.</p> <p>التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ هُوَ الَّذِي يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ دَائِمًا.</p> <p>لِمَاذَا ضَرَبْتَ أُخْتَكَ يَا أَحْمَدُ ؟</p> <p>ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاطِلًا.</p> <p>مَا أَطْوَلُ هَذِهِ النَّخْلَةَ !</p> <p>الْأَطْفَالُ هُمُ الَّذِينَ نَظَّفُوا الْحَيَّ.</p>	التمرين الثاني
2	4×0.5	<p>أَضَعْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : ثِيَابُهُمَا - كَثِيرًا - أُخْتُهُ - الْعِيدِ :</p> <p>فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ ، لَيْسَ أَحْمَدُ وَ أُخْتُهُ خَدِيجَةُ ثِيَابَهُمَا الْجَدِيدَةَ ، ثُمَّ ذَهَبَا لِرِيَاةِ جَدَّهُمَا ، فَفَرِحَ بِهِمَا كَثِيرًا .</p>	التمرين الثالث
1.5	1.5	<p>أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :</p> <p>الْقُمَامَةِ - الْأَوْسَاحَ - خَدِيجَةَ - فِي كَيْسٍ - وَضَعْتُ .</p> <p>وَضَعْتُ خَدِيجَةَ الْأَوْسَاحَ فِي كَيْسِ الْقُمَامَةِ</p>	التمرين الرابع





اختبار الفصل الثاني في ميدان فهم المكتوب
الإملاء

المطلوب : كتابة كلمات

الكلمات :

السُّؤال - مُعَلِّمَاتٌ - الْحَمَامُ - مِسْطَرَةٌ - مِدَّةَةٌ - الْحَاسُوبُ - شَارِيعٌ - اللَّحْمُ - يَدٌ - الشَّاشَةُ .

شبكة النصحیح لامتحان الفصل الثالث في ميدان فهم المكتوب 2023 / 2024 .

النشاط : إملاء

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
5	10 × 0.5	كتابة الحرف بشكله الصحيح	كتابة الحرف
5	10 × 0.5	شكل الحرف بدقة	شكل الحرف
ملاحظة : الحروف التي بها مد تعتبر حرفا واحدا كل كلمة لها نقطة واحدة			

إعداد الأستاذة عبدة الكريمة دلهوم



اختبار الفصل الثالث في ميدان فهم المكتوب
النشاط : محفوظات

المطلوب : استظهار إحدى الأنشودات التالية :

الأنشيد : نظافة الأبدان - حاسوبي - العيد

شبكة النصحیح لامتحان الفصل الثاني في ميدان فهم المكتوب : الكتابة 2023 / 2024 .

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
10	20 × 0.5	كل مساعدة من المعلم تكلف نصف نقطة	الأنشودة
ملاحظة 1 : يستظهر المنعلم أنشودة ما عن طريق الاختيار العشوائي لإحدى قصاصات الورق التي تحمل عنوان الأنشودة			
ملاحظة 2 : إذا لم يوفق التلميذ في استظهار الأنشودة الأولى التي اختارها يمكن له اختيار أنشودة أخرى على أن يختصر من مجموع نقاطه نقطتان وإذا لم يوفق في الاختيار الثاني فمنح له فرصة أخيرة على أن يختصر من مجموع نقاطه خمس نقاط			

إعداد الأستاذة عبدة الكريمة دلهوم



اختبار الفصل الثالث في ميدان فهم المكتوب

النشاط : قراءة إجمالية

المطلوب : قراءة جملة يختارها الأستاذ .

. شبكة التصحيح لامتحان الفصل الثالث في ميدان فهم المكتوب : الكتابة 2023 / 2024 .

النشاط : قراءة إجمالية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
2	2	احترام الوصل في القراءة خاصة مع (ال) الشمسية و (ال) القمرية	الوصل
2	2	احترام علامات الوقف	الوقف
3	3	حسن قراءة الجمل المثبتة و الاستفهامية و التعجبية	النبر
3	3	احترام مخارج الحروف	المخارج



إعداد الأستاذ : عبد الكريم دلهوم



اختبار الفصل الثاني في ميدان فهم المكتوب

الإملاء

المطلوب : كتابة كلمات

الكلمات :

السؤال — مُعَلِّمَاتٌ — الْحَمَامُ — مِسْطَرَّةٌ — مِثْدَنَةٌ — الْحَاسُوبُ — شَارِعٌ — اللَّحْمُ — يَدٌ — الشَّاشَةُ .

. شبكة التصحيح لامتحان الفصل الثالث في ميدان فهم المكتوب 2023 / 2024 .

النشاط : إملاء

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	جزأة		
ع			
5	10 × 0.5	كتابة الحرف بشكله الصحيح	كتابة الحرف
5	10 × 0.5	شكل الحرف بدقة	شكل الحرف
ملاحظة : الحروف التي بها مد تعتبر حرفا واحدا كل كلمة لها نقطة واحدة			

إعداد الأستاذة عبد الكريم دلعوم



اختبار الفصل الثالث في ميدان فهم المكتوب

النشاط : محفوظات

المطلوب : استظهار إحدى الأنشودات التالية :

الأنشيد : نظافة الأبدان — حاسوبي — العيد

. شبكة التصحيح لامتحان الفصل الثاني في ميدان فهم المكتوب : الكتابة 2023 / 2024 .

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	جزأة		
ع			
10	20×0.5	كل مساعدة من المعلم تكلف نصف نقطة	الأنشودة
ملاحظة 1 : يستظهر المتعلم أنشودة ما عن طريق الاختيار العشوائي لإحدى قصاصات الورق التي تحمل عنوان الأنشودة			
ملاحظة 2 : إذا لم يُوفق التلميذ في استظهار الأنشودة الأولى التي اختارها يمكن له اختيار أنشودة أخرى على أن يُخصم من مجموع نقاطه نقطتان و إذا لم يُوفق في الاختيار الثاني تُمنح له فرصة أخيرة على أن يُخصم من مجموع نقاطه خمس نقاط			

إعداد الأستاذة عبد الكريم دلعوم