



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com / 021 87 10 51 / 021 87 16 89 / Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخضري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر 2017

المستوى: الثاني ابتدائي (2AP)

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند:

عَمِّي فَلَّاحٌ نَشِيطٌ يَهْتَمُّ بِالزَّرَاعَةِ وَ تَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ . عَمِّي يَحْرِثُ الْأَرْضَ
وَيَزْرَعُهَا، وَ يَعْتَنِي بِالْأَشْجَارِ فَيَسْقِيهَا، وَ يَهْتَمُّ بِحَيَوَانَاتِهِ فَيَقْدِّمُ لَهَا الْعَلْفَ وَ الْمَاءَ.
يُنْتِجُ عَمِّي خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً، تُفَاحًا وَ خَوْخًا وَ عِنْبًا.

الأسئلة:

البناء الفكري:

(1) - هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ . (0,5ن)

.....-

(2) - مَا هِيَ الْخَيْرَاتُ الَّتِي يُنْتِجُهَا الْفَلَّاحُ ؟ . (0,5ن)

.....-

(3) - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدًّا مَا يَلِي : (1ن)

كُسُولٌ ≠

قَلِيلَةٌ ≠

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

الْبِنَاءُ اللُّغَوِيُّ :

(1) - أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَأَغْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ : (1ن)
- هَذَا الْفَلَّاحُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ وَ يَزْرَعُهَا .

- هَذِهِ

(2) - أَضَعُ (لَمْ)،(لَنْ)،(لَا) أَوْ (لَيْسَ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ : (2ن)

- أَمَلِكُ ثَمَنَ الْكِتَابِ .

- أَقْطِفَ الْأَزْهَارَ .

- عِنْدِي قَلَمٌ .

- يَصِلُ مَوْسِمُ الْحَصَادِ .

(3) - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ : (1ن)

- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ :

- كَلِمَةٌ تَتَضَمَّنُ تَاءً مَرْبُوطَةً :

(4) - أَضَعُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ : (2ن)

- تَهْتَمُّ بِالزَّرَاعَةِ .

- تَهْتَمَّانُ بِالزَّرَاعَةِ .

- تَهْتَمِّينَ بِالزَّرَاعَةِ .

- نَهْتَمُّ بِالزَّرَاعَةِ .

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ : (2ن)

- أَرْتَبُ الْجُمْلَ بَوَضْعِ أَرْقَامِ (1،2،3،4) :

- (.....) و عِنْدَمَا رَجَعْنَا أُعْطَانَا عَمِّي الْكَثِيرَ مِنَ الْخُضِرِ وَ الْفَوَاكِهِ ،

- (.....) زُرْتُ مَعَ أَبِي مَزْرَعَةَ عَمِّي

- (.....) فَأَعْجَبْتَنِي الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي فِيهَا كَالثَّوْرِ ،

- (.....) فَرِحْتُ كَثِيرًا وَتَمَنَيْتُ الْعُودَةَ .

تصحيح إخبار الفصل الأول في اللغة العربية

ديسمبر 2017م

المستوى الثاني ابتدائي :

السند :

عَمِّي فَلَاخٌ نَشِيطٌ يَهْتَمُّ بِالزَّرَاعَةِ وَ تَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ . عَمِّي يَحْرُثُ الْأَرْضَ وَ يَزْرَعُهَا ، وَ يَعْتَنِي بِالشَّجَرِ فَيَسْقِيهَا ، وَ يَهْتَمُّ بِحَيَوَانَاتِهِ فَيَقْدِمُ لَهَا الْعَلْفَ وَ الْمَاءَ . يُنْتِجُ عَمِّي خَبِرَاتٍ كَثِيرَةً ، تَفَاحًا وَ خَوْخًا وَ عِنَبًا .

البناء الفكري :

(1) - هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ . (5,0ن)

- الفلّاحُ النّشيطُ

(2) - مَا هِيَ الْخَبِرَاتُ الَّتِي يُنْتِجُهَا الْفَلَّاحُ ؟ (5,0ن)

- يُنْتِجُ الْفَلَّاحُ خَبِرَاتٍ كَثِيرَةً ، التّفاح وَ الخَوْخ وَ العنب .

(3) - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ صِدًّا : (1ن)

كسولٌ ≠ نشيطٌ

قليلةٌ ≠ كثيرةٌ

البناء اللغوي :

(1) - احوّل الجُملة التّالية وأغيّر ما يجب تغييره : (1ن)

- هَذَا الْفَلَّاحُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ وَ يَزْرَعُهَا .

- هَذِهِ الْفَلَّاحَةُ تَحْرُثُ الْأَرْضَ وَ تَزْرَعُهَا .

(2) - اصنع (لم)، (لن)، (لا) أو (ليس) في الفراغ المناسب : (2ن)

- لَا أَمْلِكُ ثَمَنَ الْكِتَابِ .

- لَنْ أَقْطِفَ الْأَزْهَارَ .

- لَيْسَ عِنْدِي قَلَمٌ .

- لَمْ يَصِلْ مَوْسِمُ الْحَصَادِ .

(3) - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ : (1ن)

- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ : فَلَّاحٌ

- كَلِمَةٌ تَنْصَمُنُ تَاءً مَرْبُوطَةً : الزَّرَاعَةُ

(4) - اصنع الضمير المناسب : (2ن)

- أَنْتَ تَهْتَمُّ بِالزَّرَاعَةِ .

- أَنْتُمْ تَهْتَمُّونَ بِالزَّرَاعَةِ .

- أَنْتِ تَهْتَمِّينَ بِالزَّرَاعَةِ .

- نَحْنُ نَهْتَمُّ بِالزَّرَاعَةِ .

الوضعية الإدماجية :

ارتبّ الجمل بوضع أرقام (1،2،3،4) :

(3) و عِنْدَمَا رَجَعْنَا أُعْطَانَا عَمِّي الْكَثِيرَ مِنَ الْخَضِرِ وَ الْفَوَاكِهِ ،

(1) زُرْتُ مَعَ أَبِي مَزْرَعَةَ عَمِّي

(2) فَأَعْجَبْتَنِي الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي فِيهَا كَالثَّوْرِ ،

(4) فَرِحْتُ كَثِيرًا وَتَمَنَيْتُ الْعُودَةَ .