



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مؤسسي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس: 2017

المستوى : الثانية ابتدائي (2AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

طارق و النحلة

ذَهَبَ طَارِقٌ إِلَى حَدِيقَةٍ قَرِيبَةٍ كَيْ يَتَنَزَّهَ وَ يَجْمَعُ بَاقَةَ مِنَ الْأَزْهَارِ . فَرَأَى نَحْلَةً تَطِيرُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى، فَجَرَى وَرَاءَهَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ ، ظَنَّ أَنَّهَا لَا تَعْمَلُ.

عَادَ طَارِقٌ إِلَى بَيْتِهِ وَهُوَ يُفَكِّرُ فِي ذَلِكَ . فَقَالَ لِأُمِّهِ : رَأَيْتُ يَا أُمِّي نَحْلَةً تَطِيرُ فَرِحَةً سَعِيدَةً ، فَلَيْتَنِي مِثْلَهَا أَعِيشُ مِنْ غَيْرِ مَدْرَسَةٍ أَوْ عَمَلٍ ، وَ أُرْتَاحَ مِنَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ : أَنْتَ مُخْطِئٌ يَا بَنِي ، فَالْنَحْلَةُ تَعْمَلُ جَاهِدَةً طَوَّلَ النَّهَارِ وَ لَا تُفَكِّرُ فِي الرَّاحَةِ ، فَهِيَ تَجْمَعُ الْعَسَلَ لِيَكُونَ شِفَاءً لِلنَّاسِ.

أسئلة حول النص

(1) أَيْنَ ذَهَبَ طَارِقٌ ؟ وَ لِمَاذَا ؟

.....

(2) مَاذَا قَالَ طَارِقٌ لِأُمِّهِ ؟

.....

(3) أُسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ : مُرَادِفَاتٍ وَ أَسْدَادِ الْكَلِمَاتِ :

رَكَضَ = بَعِيدَةٌ ≠

رَجَعَ = حَزِينَةٌ ≠

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس : 021.87.10.51 :Tel-Fax

النشاط 1 : أَسَاعِدْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ عَلَى إِجَادِ مَنَازِلِهَا :

هَذَا - كَتَبَ - دُمِيَّةٌ - هُوَلاءِ - غَرَسْتُ - نَحْلَةٌ

أَسْمَاءُ	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ	أَفْعَالٌ
.....
.....

النشاط 2 : أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

أَنْتِ	أَنْتِ	أَنْتُمْ
- أَنْتِ تَفُوزُ بِالْجَائِزَةِ	- أَنْتِ بِالْجَائِزَةِ	- أَنْتُمْ بِالْجَائِزَةِ
- أَنْتِ رَتَّبْتَ أَدْوَاتِكَ	- أَنْتِ أَدْوَاتِكَ	- أَنْتُمْ أَدْوَاتِكُمْ

النشاط 3 : أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ :

- الْمَاءُ عَذْبٌ ← مَا
- الْحَقِيبَةُ ثَقِيلَةٌ ← مَا
- الشَّارِعُ نَظِيفٌ ← مَا

الوضعية الإدماجية :

- أرتب هذه العبارات و أعيد كتابتها لتكوين فقرة مفيدة:

- وَحِينَ يَصِلُ إِلَى الْمَرْعَى يَجْلِسُ عَلَى صَخْرَةٍ وَيَحْرُسُ قَطِيعَهُ مِنَ الذُّبِّ.
- وَ فِي الْمَسَاءِ يَعُودُ الرَّاعِي فَرِحًا مَسْرُورًا.
- يَنْهَضُ الرَّاعِي مُبَكَّرًا فَيَذْهَبُ إِلَى الزَّرِّيَّةِ.
- وَيَخْرُجُ قَطِيعُ الْغَنَمِ وَ يَأْخُذُهُ إِلَى الْمَرْعَى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تصحيح اختبار اللغة العربية

- 1- أَيْنَ ذَهَبَ طَارِقٌ؟ وَ لِمَاذَا؟
ذهب طارق إلى حديقة قريبة لكي يتنزه 0.5ن
4) مَاذَا قَالَ طَارِقٌ لِأُمِّهِ؟
قال طارق لأمه : رأيت نحلة تطير فرحة سعيدة 0.5ن
5) مُرَادِفَاتٌ وَ أَضْدَادُ الْكَلِمَاتِ : 2ن
رَكَضَ = جَرَى بَعِيدَةٌ ≠ قَرِيبَةٌ
رَجَعَ = عَادَ حَزِينَةٌ ≠ سَعِيدَةٌ

النشاط 1 : سَاعِدْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ عَلَى إِجَادِ مَنَازِلِهَا : 1.5ن



النشاط 2 : أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ : 1.5ن

- الْمَاءُ عَذْبٌ ← مَا أَعَذَّبَ الْمَاءُ
- الْحَقِيبَةُ ثَقِيلَةٌ ← مَا أَنْقَلَ الْحَقِيبَةَ
- الشَّارِعُ نَظِيفٌ ← مَا أَنْظَفَ الشَّارِعَ

النشاط 3 : أَكْمِلِ الْجَدُولَ : 2ن

الوضعية الإدماجية : 2ن

تَرْتِيبُ وَ تَكْوِينُ فِقْرَةٍ مُفِيدَةٍ :

أَنْتِ	أَنْتِ	أَنْتُمْ
أَنْتِ تَفُوزِينَ بِالْجَائِزَةِ	أَنْتِ تَفُوزِينَ بِالْجَائِزَةِ	أَنْتُمْ تَفُوزُونَ بِالْجَائِزَةِ
أَنْتِ رَتَّبْتِ أَدَوَاتِكَ	أَنْتِ رَتَّبْتِ أَدَوَاتِكَ	أَنْتُمْ رَتَّبْتُمْ أَدَوَاتِكُمْ

- يَنْهَضُ الرَّاعِي مُبَكَّرًا فَيَذْهَبُ إِلَى الزَّرِيْبَةِ.
- وَيَخْرُجُ قَطِيعَ الْغَنَمِ وَ يَأْخُذُهُ إِلَى الْمَرْعَى.
- وَحِينَ يَصِلُ إِلَى الْمَرْعَى يَجْلِسُ عَلَى صَخْرَةٍ وَيَحْرُسُ قَطِيعَهُ مِنَ الذَّنْبِ.
- وَ فِي الْمَسَاءِ يَعُودُ الرَّاعِي فَرِحًا مَسْرُورًا.