

المادة: اللغة العربية

الاسم واللقب:

المستوى: الثانية ابتدائي

التاريخ: 2019/03/03

اختبار الفصل الثاني

النص:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى رَامِي هَدِيَّةً وَقَصَدَ بَيْتَ صَدِيقِهِ لِحُضُورِ حَفْلِ عِيدِ نَجَاحِهِ، هُنَاكَ أَفْرَطَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَالْمُرْتَبَاتِ وَشَرِبَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ. عِنْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ امْتَنَعَ عَنِ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ رَغْمَ حِرْصِ أُمِّهِ عَلَى ذَلِكَ، لِأَنَّهُ أَحَسَّ بِالْأَمِّ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ وَأَسْنَانِهِ. ظَلَّ يَتُّنُّ طَوَالَ اللَّيْلِ. فِي الصَّبَاحِ امْتَنَعَ أَيْضًا عَنِ تَنَاوُلِ فُطُورِهِ فَاصْطَحَبَهُ وَالِدُهُ إِلَى الطَّبِيبِ، فَحَصَّهُ وَقَدَّمَ لَهُ وَصْفَةَ الْأَدْوِيَّةِ اللَّازِمَةِ ثُمَّ نَصَحَهُ قَائِلًا: لِأُبَدَّ لَكَ مِنْ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ الصِّحِّيِّ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى أَسْنَانِكَ، وَبَيْنَمَا كَانَا مُغَادِرَيْنِ قَاصِدِينَ الصِّيدَلِيَّةِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ رَفَعَ آدَانُ صَلَاةَ الظُّهْرِ عَلَى مَسَامِعِهِمْ، فَقَالَ لِابْنِهِ: عَلَيْنَا أَوَّلًا الذَّهَابَ إِلَى الْمَسْجِدِ يَا بُنَيَّ لِنُؤَدِيَ صَلَاتِنَا فِي وَقْتِهَا.

البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

(1) هَاتِ عُنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

(2) مَا هِيَ أَضْرَارُ الْإِفْرَاطِ فِي أَكْلِ الْحَلَوِيَّاتِ؟

(3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: "يَتَأَلَّمُ" وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ.

يَتَأَلَّمُ =

الجُمْلَةُ:

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلٌ	حَرْفُ جَرٍّ	إِسْمٌ مَجْرُورٌ	"أَل" الشَّمْسِيَّةِ
.....

(2) أَمَلُ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ: لَأَبْدُ / عَلَيَّ / ثُمَّ:

- لِلْحِفَافِ عَلَى الصِّحَّةِ..... مِنْ تَتَاوَلِ غِذَاءٍ مُتَنَوِّعٍ.
- لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي أَنْ أَتَّبَعَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا لِي الطَّبِيبُ.
- أَتَتَاوَلُ فَطُورِي كُلَّ صَبَاحٍ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- أَلَّا أَفْرِطَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلْوِيَّاتِ لِأَحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ أَسْنَانِي.

(3) أَكْمِلْ كِتَابَةَ النَّاءِ الْمُنَاسِبَةَ:

غَادَرَ سُمِّيَ الْمَنْزِلَ دُونَ تَتَاوُلِهَا لِغُطُورِهَا رَغَمَ إِحْسَاحِ أُمِّهَا عَلَيْهَا. وَبَعْدَ سَاعَةٍ مِنْ
الِدِّرَاسَةِ شَعَرَ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهَا.

(4) أَمَلُ الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي بِ (لَا) أَوْ (لَمْ):

- أَنْتَ تُسْرِفُ فِي الْأَكْلِ.
- هُمْ يُشَارِكُوا فِي الدَّرْسِ.
- هُوَ يُخَالِفُ نَصَائِحَ الطَّبِيبِ.
- أَنْتُمْ تَلْعَبُونَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَلُوثَةِ.

إِمْلاء:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الوضعية الإدماجية: Ecole Erradja wa Tafaoul

ÉCOLE PRIVÉE
أَفْرَطَ زَمِيلِكَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلْوِيَّاتِ وَشَعَرَ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهِ.

قَدِّمَ لَهُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِيَكُونَ غِدَاؤُهُ صِحِّيًّا.

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ:

تصحيح اختبار الفصل الثاني

النص:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى رَامِي هَدِيَّةً وَقَصَدَ بَيْتَ صَدِيقِهِ لِحُضُورِ حَفْلِ عِيدِ نَجَاحِهِ، هُنَاكَ أَفْرَطَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَالْمُرْتَبَاتِ وَشَرِبَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ. عِنْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ امْتَنَعَ عَنِ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ رَغْمَ حِرْصِ أُمِّهِ عَلَى ذَلِكَ، لِأَنَّهُ أَحَسَّ بِالْأَلْمِ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ وَأَسْنَانِهِ. ظَلَّ يَتَنَبَّهٌ طَوَالَ اللَّيْلِ. فِي الصَّبَاحِ امْتَنَعَ أَيْضًا عَنِ تَنَاوُلِ فُطُورِهِ فَاصْطَحَبَهُ وَالِدُهُ إِلَى الطَّبِيبِ، فَحَصَّهُ وَقَدَّمَ لَهُ وَصْفَةَ الْأَدْوِيَّةِ اللَّازِمَةِ ثُمَّ نَصَحَهُ قَائِلًا: لِأَنَّكَ لَمْ تَتَنَاوَلِ الْغَدَاءَ الصَّحِيَّ وَالْمُحَافَظَةَ عَلَى أَسْنَانِكَ، وَبَيْنَمَا كَانَا مُغَادِرِينَ قَاصِدِينَ الصِّيدَلِيَّةِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ رَفَعَ آدَانُ صَلَاةَ الظُّهْرِ عَلَى مَسَامِعِهِمْ، فَقَالَ لَابْنِهِ: عَلَيْنَا أَوَّلًا الذَّهَابَ إِلَى الْمَسْجِدِ يَا بُنَيَّ لِنُؤَدِيَ صَلَاتِنَا فِي وَقْتِهَا.

البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

(1) هَاتِ عُنْوَانَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

الغذاء الصحي

(2) مَا هِيَ أَضْرَارُ الْإِفْرَاطِ فِي أَكْلِ الْحَلَوِيَّاتِ؟

أضرار الإفراط في أكل الحلويات هو الإحساس بالألم شديد في البطن والأسنان

(3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: "يَتَأَلَّمُ" وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ.

يَتَأَلَّمُ = يَتَنَبَّهٌ

الجُمْلَةُ: ظَلَّ مُحَمَّدٌ يَتَنَبَّهٌ بِسَبَبِ تَنَاوُلِهِ الْحَلَوِيَّاتِ

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلٌ	حَرْفُ جَرِّ	إِسْمٌ مَجْرُورٌ	"أَل" الشَّمْسِيَّةِ
اشترى	في	الصباح	الليل

(2) أَمَلًا الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: لَأَبْدُ / عَلَيَّ / ثُمَّ:

- لِحِفَافٍ عَلَى الصِّحَّةِ لَا بَدَّ مِنْ تَنَاوُلِ غِذَاءٍ مُتَّوَعٍ.
- لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي عَلَيَّ أَنْ أَتَّبِعَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا لِي الطَّبِيبُ.
- أَتَنَاوَلُ فَطُورِي كُلَّ صَبَاحٍ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- عَلَيَّ أَلَّا أُفْرِطَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ لِأَحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ أَسْنَانِي.

(3) أَكْمِلْ كِتَابَةَ النَّاءِ الْمُنَاسِبَةَ:

غَادَرَتِ سُمَيَّةُ الْمَنْزَلَ دُونَ تَنَاوُلِهَا لِغَمِّ الْإِحَاحِ أُمِّهَا عَلَيْهَا. وَبَعْدَ سَاعَةٍ مِنَ الدِّرَاسَةِ شَعَرْتُ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهَا.

(4) أَمَلًا الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِ (لَا) أَوْ (لَمْ):

- أَنْتَ لَا تُسْرِفُ فِي الْأَكْلِ.
- هُمْ لَمْ يُشَارِكُوا فِي الدَّرْسِ.
- هُوَ لَمْ / لَا يُخَالِفُ نَصَائِحَ الطَّبِيبِ.
- أَنْتُمْ لَا / لَمْ تَلْعَبُوا فِي الْأَمَاكِنِ الْمَلُوثَةِ.

إِمْلَاءُ:

حتى يكون الغذاء صحياً ومفيداً يجب تناول الخضروات والفواكه الطازجة والابتعاد عن أكل

الحلويات والمرطبات. Ecole Erradja wa Tafaouk. ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية:

أَفْرَطُ زَمِيلَكَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَشَعَرَ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهِ.
قَدِّمِ لَهُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِيَكُونَ غِذَاؤُهُ صِحِّيًّا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....