

المادة: الرياضيات
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2022/05/26

اختبار الفصل الثالث

التمرين الأول:
أحسب عمودياً.

$99 - 55 = \dots\dots$	$62 - 47 = \dots\dots$	$33 - 19 = \dots\dots$	$58 - 56 = \dots\dots$

التمرين الثاني:

رتب الأعداد ترتيباً صحيحاً.

277 - 761 - 82 - 309 - 180 - 510

→

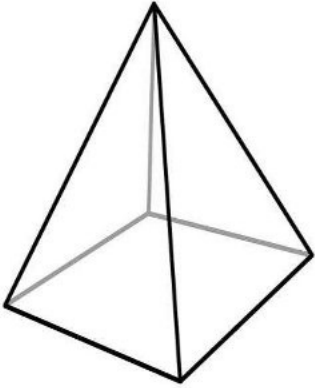

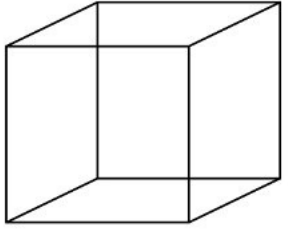
التمرين الثالث:

قارن بأحد الرموز $>$ أو $<$ أو $=$

235	.....	253	94	.....	$39+55$
502	.....	205	189	.....	150
888	.....	999	290	.....	$90+200$

التّمرين الرَّابِع:

سَمِّ الْمَجَسَّمَاتِ التَّالِيَةَ.

		
.....

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاحِيَّةُ:

إشترى فاكهاني 5 صناديق من البرتقال، في كلِّ صندوقٍ 30 حبةً.

- ما هو العدد الكلي لحبات البرتقال التي اشتراها الفاكهاني؟

.....
عدّد كلّ حبات البرتقال التي اشتراها الفاكهاني هو:

حبةً.

(1+ على الكتابة ونظافة الورقة)

المادة: الرياضيات
 المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
 التاريخ: 2022/05/26

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التمرين الأول:

أحسب عمودياً

99-55=....	62-47=....	33- 19=....	58-56=....
$\begin{array}{r} 99 \\ - 55 \\ \hline = 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 47 \\ \hline = 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 19 \\ \hline = 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 56 \\ \hline = 02 \end{array}$

التمرين الثاني:

رتب الأعداد ترتيباً صحيحاً.

$$277 - 761 - 82 - 309 - 180 - 510$$

$$\rightarrow 82 - 180 - 277 - 309 - 510 - 761$$

التمرين الثالث:

قارن بأحد الرموز < أو > أو =

$$235 < 253$$

$$94 = 39+55$$

$$502 > 205$$

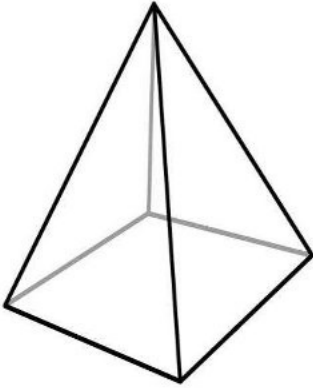

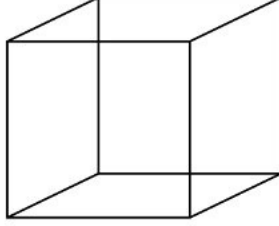
$$189 > 150$$

$$888 < 999$$

$$290 = 90+200$$

التّمرين الرَّابِع:

سَمِّ الْمُجَسَّمَاتِ التَّالِيَةَ.

		
هَرَمٌ	أُسْطُوَانَةٌ	مُكْعَبٌ

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

إشْتَرَى فَآكِهَانِي 5 صَنَادِيْقَ مِنَ الْبُرْتُقَالِ، فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ 30 حَبَّةً.

- مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ الَّتِي إِشْتَرَاهَا الْفَآكِهَانِي؟

$$30 \times 5 = 150$$

عَدَدُ كُلِّ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ الَّتِي إِشْتَرَاهَا الْفَآكِهَانِي هُوَ
حَبَّةً. 150

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline = 150 \end{array}$$

(+1 على الكتابة ونظافة الورقة)