

اختبار الفصل الثاني

النص:

بَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ، فَانْطَلَقَ اللَّاعِبُونَ وَرَاءَ الْكُرَّةِ، وَاحِدٌ يَدْفَعُهَا وَالْآخَرُ يَرُدُّهَا. هَجَمَ أَحْمَدُ وَقَذَفَ الْكُرَّةَ إِلَى الشِّبَاكِ لَكِنَّ حَارِسَ الْمَرْمَى تَصَدَّى لَهَا، فَاهْتَرَّ الْمَلْعَبُ كُلُّهُ وَاهْتَرَّتْ أَبِي أَيْضًا؛ وَقَالَ: لَا تَسْتَسَلِمِ يَا بُنَيَّ.

قُلْتُ لِأَبِي: أَنْتَ أَيْضًا تُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ.

أَجَابَنِي: هَذِهِ رِيَاضَةٌ، وَالرِّيَاضَةُ يُحِبُّهَا الْكِبَارُ وَالصِّغَارُ.

البناء الفكري:

(1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ:

(2) مَاذَا قَالَ الْأَبُ لِأَحْمَدِ عِنْدَمَا لَمْ يُسَجِّلْ هَدَفًا؟

(3) هَاتِ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةٍ:

تَهَوَّى =

(4) هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةٍ:

انْتَهَتْ =

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ:

حَرْفَ جَرِّ	كَلِمَةً دَالَّةً عَلَى الْمَكَانِ	ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ	اسْمَ إِشَارَةٍ
.....

(2) ضَع: (لَمْ) أَوْ (لَنْ) أَوْ (مَا) أَوْ (لَيْسَ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ .

..... عِنْدِي وَقْتُتٌ أَضَيَعُهُ فِي اللَّعِبِ . -

..... أَمَارِسَ الرِّيَاضَةَ لِأَنَّي مَرِيضٌ . -

..... تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ . -

..... أَشَارِكُ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ الْبَارِحَةِ . -

(3) أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ :

- هُوَ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ

..... هِيَ -

..... هُمَا -

..... هُمْ -

إِمْلَأ :

الوضعية الإدماجية:

تَعَرَّفْتُ عَلَى صَدِيقٍ جَدِيدٍ وَأَرَدْتُ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ وَكَتَبْتُ لَهُ الرِّسَالَةَ التَّالِيَةَ :

صَدِيقِي :

أَنَا صَدِيقُكَ عُمْرِي أَسْكُنُ فِي

أَدْرُسُ فِي قِسْمِ السَّنَةِ هَوَايَتِي الْمَفْضَلَةَ هِيَ

وَأُحِبُّ مُمَارَسَتَهَا فِي

صَدِيقُكَ :

(1+ على الكتابة ونظافة الورقة)



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية الجزائرية الوسط

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2023/03/05

تصحيح اختبار الفصل الثاني

النص:

بَدَأَتِ الْمُبَارَاةَ، فَانْطَلَقَ اللَّاعِبُونَ وَرَاءَ الْكُرَّةِ، وَاحِدٌ يَدْفَعُهَا وَالْآخَرُ يَرُدُّهَا. هَجَمَ أَحْمَدُ وَقَدَفَ الْكُرَّةَ إِلَى الشُّبَّاكِ لَكِنَّ حَارِسَ الْمَرْمَى تَصَدَّى لَهَا، فَاهْتَزَّتِ الْمَلْعَبُ كُلُّهُ وَاهْتَزَّتْ أَبِي أَيْضًا، وَقَالَ: لَا تَسْتَسَلِمِ يَا بَنِيَّ.

قُلْتُ لِأَبِي: أَنْتَ أَيْضًا تُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ.

أَجَابَنِي: هَذِهِ رِيَاضَةٌ، وَالرِّيَاضَةُ يُحِبُّهَا الْكِبَارُ وَالصِّغَارُ.

البناء الفكري:

1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِ كُرَّةَ الْقَدَمِ

2) مَاذَا قَالَ الْأَبُ لِأَحْمَدِ عِنْدَمَا لَمْ يُسَجِّلْ هَدَفًا؟

قال الاب لأحمد لا تستسلم يا بني

3) هَاتِ مِنَ النَّصِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ

تَهَوَّى = تُحِبُّ

هَاتِ مِنَ النَّصِ ضِدَّ كَلِمَةِ

انتهت = بدأت

البناء اللغوي:

1) اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِ:

حَرْفَ جَرِّ	كَلِمَةً دَالَّةً عَلَى الْمَكَانِ	ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ	إِسْمَ إِشَارَةٍ
إِلَى	وَرَاءَ	أَنْتَ	هَذِهِ

2) أَضْعُ: (لَمْ) أَوْ (لَا) أَوْ (مَا) أَوْ (لَيْسَ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ.

- لَيْسَ عِنْدِي وَقْتًا أَضِيعُهُ فِي اللَّعِبِ.

- لَنْ أُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ لِأَنَّي مَرِيضٌ.

- مَا تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ.

- لَمْ أَشَارِكْ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ الْبَارِحَةَ.

3) أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ:

- هُوَ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ

- هِيَ تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ

- هُمَا يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ

- هُمْ يُمَارِسُونَ الرِّيَاضَةَ

إِمْلاء

الوضعية الإدماجية:

تَعَرَّفْتُ عَلَى صَدِيقٍ وَأَرَدْتُ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ. أَكْمِلْ مَلَأَ الرَّسَالَةَ التَّالِيَةَ

صَدِيقِي: أَحْمَدُ

أَنَا صَدِيقُكَ رَائِدٌ عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ أَسْكُنُ فِي الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةَ أَدْرُسُ فِي قِسْمِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ

ابْتِدَائِي هَوَايَتِي الْمَفْضَلَةَ هِيَ الرَّسْمُ وَأُحِبُّ مُمَارَسَتَهَا فِي أَوْقَاتِ فَرَغِي

صَدِيقُكَ: رَائِدُ

(+1) على الكتابة ونظافة الورقة)