



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: التربية المدنية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

السنة الدراسية: 2020/2019

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

ألون الخانة الصحيحة مما يلي:

أثقن عملي معناه:		
أقوم بعملي كيفما كان	أقوم بعملي بطريقة جيدة	أسرع في عملي

التمرين الثاني:

أكتب (واجب) أو (حق) تحت العبارة المناسبة في الجدول أدناه:

مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ	أَثَقُنْ عَمَلِي	أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	الرِّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ	أُحِبُّ وَطَنِي	التَّرْفِيهِ وَالتَّسْلِيَةُ
.....

التمرين الثالث:

اذكر فوائد الشجرة:



.....(1)

.....(2)

.....(3)

.....(4)

الوضعية الإدماجية:

أنت تلميذٌ مُطيعٌ، إليك الفقرة الآتية أكمل الفراغات فيها مُستعينًا بالكلمات الآتية:
نظافة - السلام عليكم - مهذب - شكرًا - المعلمين - مُطيع - العمال

أنا تلميذٌ و.....عندما ألتقي بجاري أقول له

.....، وعندما يُقدّم لي شخص ما خدمة أقول له

أحترم و.....وأحافظ علىمدرستي

والمحيط الذي أعيش فيه

المادة: التربية المدنية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

السنة الدراسية: 2020/2019

تصحيح اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

أَلُوْنُ الْخَانَةِ الصَّحِيْحَةَ مِمَّا يَلِي:

أَتَقِنُ عَمَلِي مَعْنَاهُ:		
أَسْرِعُ فِي عَمَلِي	أَقُوْمُ بِعَمَلِي بِطَرِيْقَةٍ جَيِّدَةٍ	أَقُوْمُ بِعَمَلِي كَيْفَمَا كَانَ

التمرين الثاني:

اُكْتُبْ (وَاجِبٌ) أَوْ (حَقٌّ) تَحْتَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْجَدْوْلِ أَذْنَاهُ:

مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ	أَتَقِنُ عَمَلِي	أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	الرِّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ	أُحِبُّ وَطَنِي	التَّرْفِيهِ وَالتَّسْلِيَةُ
وَاجِبٌ	وَاجِبٌ	حَقٌّ	حَقٌّ	وَاجِبٌ	حَقٌّ

التمرين الثالث:

اذْكُرْ فَوَائِدَ الشَّجَرَةِ:



- 1) تلطف الجو
- 2) تعطينا الثمار
- 3) الخشب / 4) الظل

الوضعية الإدماجية:

أنت تلميذٌ مُطِيعٌ، إِنْكَ الْفُقْرَةَ الْآتِيَةَ أَكْمِلِ الْفَرَغَاتِ فِيهَا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

نَظَافَةٌ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ - مُهَذَّبٌ - شُكْرًا - الْمُعَلِّمِينَ - مُطِيعٌ - الْعَمَّالَ

أنا تلميذٌ مُطِيعٌ ومُهَذَّبٌ. عِنْدَمَا أَلْتَقِي بِجَارِي أَقُولُ لَهُ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، وَعِنْدَمَا يُقَدِّمُ لِي شَخْصٌ مَا خِدْمَةً أَقُولُ لَهُ شُكْرًا، أَحْتَرِّمُ الْمُعَلِّمِينَ وَالْعَمَّالَ وَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي وَالْمُحِيطِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ.