



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية الجزائر وسط

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم ولقب:

التاريخ: 2021/03/01

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

لون بالأحمر قرص كل سلوك حسن.



التمرين الثاني:

أكتب صحيحاً أو خطأ أمام كل عبارة.

.....

- في الحافلة لا أقوم لأحدٍ

.....

- أنفن كل أعمالِي

.....

- كل يوم أصل متأخراً للمدرسة

.....

- أصافح زميلاً ولا أحاصمه

.....

- التلميذ المطيع يحترم المديرة والمعلمات

التمرين الثالث:

املاً الجدول :

الثمار - السقى - الظل - الخشب - تنظيف المكان - تلطيف الجو - نكش التربة - ابعاد الأوساخ

المُحَافَظَةُ عَلَى الشَّجَرَةِ	فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ
.....
.....
.....
.....
.....

الوضعية الإدماجية:

ركبت الحافلة وأخذت مقعداً، وعندما توقفت في المحطة التالية صعدت عجوز ولم تجد مكاناً شاغراً.

ماذا فعلت؟ ولماذا؟



.....

.....

.....

.....



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية الجزائر وسط

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزريعة -



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

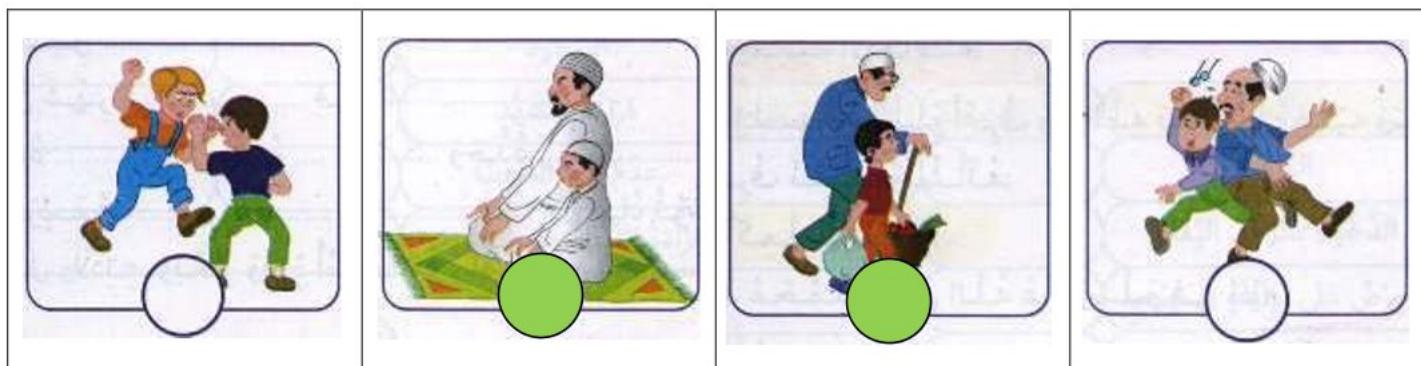
الاسم ولقب:

التاريخ: 2021/03/01

تصحيح اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

لون بالأحمر قرص كل سلوك حسن.



التمرين الثاني:

أكتب صَحِحَ أو خَطَأ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

خَطَأ

- في الحافلة لا أقوم لأحدٍ

صَحِحَ

- أُنْقُنُ كُلَّ أَعْمَالِي

خَطَأ

- كُلُّ يَوْمٍ أَصِلُّ مُتأخِّرًا للمَدْرَسَةِ

صَحِحَ

- أَصَافِحُ زَمِيلِي وَلَا أَخَاصِمُهُ

صَحِحَ

- التَّلَمِيذُ الْمُطِيعُ يَحْتَرِمُ الْمُدِيرَةَ وَالْمُعَلِّمَاتِ

التمرين الثالث:

املاً الجدول :

الثمار - السقى - الظل - الخشب - تنظيف المكان - تلطيف الجو - نكش التربة - ابعاد الأوساخ

المُحَافَظَةُ عَلَى الشَّجَرَةِ	فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ
السقى	الثمار
تنظيف المكان	الظل
نكش التربة	تلطيف الجو
ابعاد الأوساخ	الخشب

الوضعية الإدماجية:

ركبت الحافلة وأخذت مقعداً، وعندما توقفت في المحطة التالية صعدت عجوز ولم تجد مكاناً شاغراً.

ماذا فعلت؟ ولماذا؟

عندما توقفت الحافلة في المحطة التالية صعدت

عجز ولم تجد مكاناً شاغراً قمت من مكاني ودعوتها

للجلوس لأنني تلميذ مؤدب وأحترم الكبير وأقدم

له يد المساعدة

