

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/03/01

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

لون بالأخضر قرص كل سلوك حسن.



التمرين الثاني:

اكتب صحيح أو خطأ أمام كل عبارة.

.....

- فِي الْحَافِلَةِ لَا أَقُومَ لِأَحَدٍ

.....

- أَتَقِنُ كُلَّ أَعْمَالِي

.....

- كُلُّ يَوْمٍ أَصِلُ مُتَأَخِّرًا لِلْمَدْرَسَةِ

.....

- أَصَافِحُ زَمِيلِي وَلَا أَحَاصِمُهُ

.....

- التِّلْمِذُ الْمُطِيعُ يَحْتَرِمُ الْمُدِيرَةَ وَالْمُعَلِّمَاتِ

التّمرين الثالث:

املاً الجدول :

الثّمار - السّقي - الظل - الحشَب - تنظيف المكان - تلطيف الجوّ - نكش التّربة - ابعاد الأوساخ

المُحافَظَة عَلَي الشَّجَرَة	فَوَائِدِ الشَّجَرَة
.....
.....
.....
.....
.....

الوضعية الإدماجية:

رَكِبْتُ الحَافِلَةَ واخَذْتُ مَقْعَدًا، وَعِنْدَمَا تَوَقَّفَتْ فِي المَحَطَّةِ التَّالِيَةِ صَعِدَتْ عَجُوزٌ وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا شَاغِرًا.

مَاذَا فَعَلْتَ؟ وَلِماذا؟



.....

.....

.....

.....

.....

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

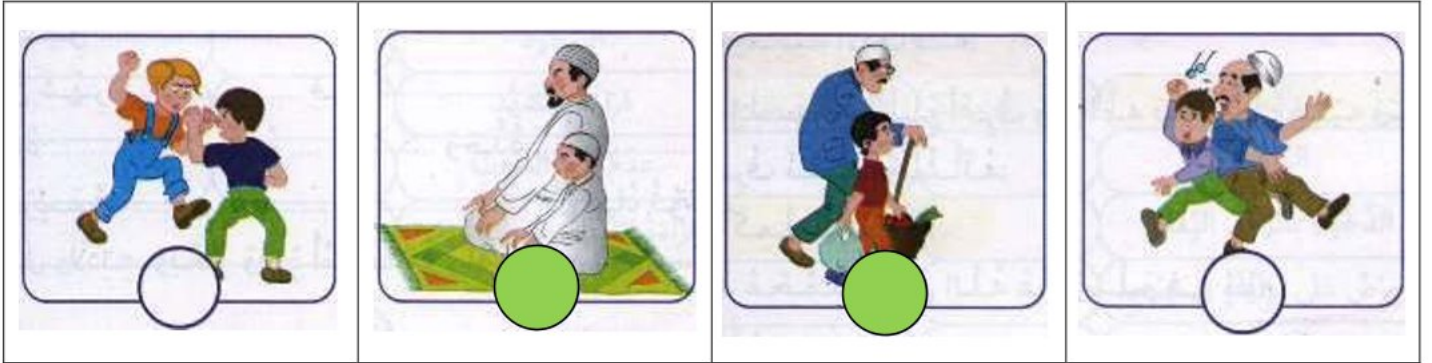
الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/03/01

تصحيح اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

لون بالأخضر قرص كل سلوك حسن.



التمرين الثاني:

اكتب صحيح أو خطأ أمام كل عبارة.

خطأ

- فِي الْحَافِلَةِ لَا أَقُومَ لِأَحَدٍ

صحيح

- أَتَقِنُ كُلَّ أَعْمَالِي

خطأ

- كُلُّ يَوْمٍ أَصِلُ مُتَأَخِّرًا لِلْمَدْرَسَةِ

صحيح

- أَصَافِحُ زَمِيلِي وَلَا أُخَاصِمُهُ

صحيح

- التِّلْمِذُ الْمُطِيعُ يَحْتَرِمُ الْمُدِيرَةَ وَالْمُعَلِّمَاتِ

التّمرين الثالث:

املاً الجدول :

الثِّمَار - السَّقْي - الظِّل - الحَشَب - تَنْظِيف المَكَان - تَلْطِيف الجَّو - نَكْش التَّرْبَة - اِبْعَادِ الأَوْسَاخ

المُحَافَظَة عَلَي الشَّجَرَة	فَوَائِدِ الشَّجَرَة
السَّقْي	الثِّمَار
تَنْظِيف المَكَان	الظِّل
نَكْش التَّرْبَة	تَلْطِيف الجَّو
اِبْعَادِ الأَوْسَاخ	الحَشَب

الوضعية الإدماجية:

رَكِبْتُ الحَافِلَة واخَذْتُ مَقْعَدًا، وَعِنْدَمَا تَوَقَّفَتْ فِي المَحَطَّةِ التَّالِيَةِ صَعِدَتْ عَجُوزٌ وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا شَاغِرًا.

مَاذَا فَعَلْتَ؟ ولماذا؟

عندما توقفت الحافلة في المحطة التالية صعدت

عجوز ولم تجد مكانا شاغرا قمت من مكاني ودعوتها

للجلوس لأنني تلميذ مؤدّب وأحترم الكبير وأقدم

له يد المساعدة

