

## اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ الْمَدْنِيَةِ

النشاط الأول : أضع عنوانًا مناسبًا من العناوين التالية :

الحق في التعليم – التضامن مع الجيران – الحفاظ على الغابة .



.....

.....

.....

النشاط الثاني : أميز ثم أربط بسهم :

• أن أتقن عملي

• الانضباط و الالتزام بالمواعيد

• أن أتعلم مجانًا

• من حقي

• من واجبي

النشاط الثالث : أضع علامة ( ✓ ) أمام التصرف الصحيح ، وعلامة ( ✗ ) أمام التصرف الخاطئ.

- أشاجر مع زملائي في ساحة المدرسة.
- أحترم المدير ولا أحترم عمال المدرسة.
- أشارك في حملات النظافة والتشجير.
- أرمي الأوساخ أمام بيت جارتنا.

النشاط الرابع : " الغابة رئة العالم ، وماوى الكثير من الحيوانات ، و الشجرة صديق وفي للإنسان ، لها فوائد

كثيرة وعظيمة ، لذا وجب على الإنسان المحافظة عليها ."

• أذكر ثلاثة فوائد للشجرة.

• أذكر طريقتين للمحافظة على الغابة.



/1

/2

/1

/2

/3

## الإجابة النموذجية

النشاط الأول :



أَلْحَقُ فِي التَّعْلِيمِ



أَلْحِفَاطَ عَلَى الْغَابَةِ



التَّضَامُنُ مَعَ الْجِيرَانِ

النشاط الثاني :

أَنْ أَتَقِنَ عَمَلِي

الْإِنْضِبَاطَ وَ الْإِلْتِرَامَ بِالْمَوَاعِيدِ

أَنْ أَتَعَلَّمَ مَجَانًا

مِنْ حَقِّي

مِنْ وَاجِبِي

النشاط الثالث :

- / أَتَشَاجِرُ مَعَ زُمَلَانِي فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- / أَحْتَرِمُ الْمُدِيرَ وَلَا أَحْتَرِمُ عَمَالَ الْمَدْرَسَةِ.
- / أَشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ النَّظَافَةِ وَ التَّشْجِيرِ.
- / أَرْمِي الْأَوْسَاحَ أَمَامَ بَيْتِ جَارِنَا.

النشاط الرابع :

طريقتين للمحافظة عليها :

ثلاثة فوائد للشجرة :

- 1/ الحفاظ على نظافتها
- 2/ تجنب أسباب الحرائق

- 1/ الخشب
- 2/ الظل
- 3/ الثمار